

## Obrana v šachové partii

Šachová lekce trvající 75 minut, určená pro hráče staršího školního věku a úrovně 2000.

**Téma:** Metody obrany v šachové partii

**Cíl:** Seznámit studenty s metodami obrany a dané metody ukázat na konkrétních příkladech

<b>Úvod:</b> pozdrav, uklidnění skupiny, zapsání docházky. Seznámení s cílem a časovým plánem hodiny. (5')	Tato fáze hodiny je často podceňovaná, ale je naprosto zásadní. Úvod slouží k navození vhodné atmosféry hodiny a zklidnění skupiny. Stejně tak je důležité, aby posluchači věděli, co se bude dělat a co se o nich bude chtít.
<b>Rozvíčka:</b> CB1 CB2 (10')	Stejně jako v jiných sportovních aktivitách, tak i v šachách je potřeba se protáhnout. V našem případě jde o to připravit mozek na další práci. 1-2 diagramy na max několik minut by měly stačit. Je vhodné diagramy vybrat tak, aby volně předcházely tématu, které chceme probírat.
<b>Hlavní část hodiny:</b> CB3 – motivační příklad (5')	V této části hodiny bychom měli ukázat, že důležitou, ale i zajímavou složkou šachu je obrana. Všichni mladí hráči se učí útočit a obrana zůstává trochu stranou. Je čas to napravit.
<b>Základní motivy obrany:</b> Diskuse nad následujícím příkladem. Soupeř útočí, možná dokonce něco málo obětoval. Jakým způsobem se můžeme bránit? Žáci postupně sami budou přicházet na různé metody obrany. Na každou z nich bychom měli mít připraven vzorový příklad, který ukážeme a rozebereme. (10')	Tato metoda řízené diskuse je vhodnější než jen prostý výklad, protože to dá studentům možnost na všechny metody obrany přijít samostatně. Takto získané vědomosti si pamatují lépe, než když jen pasivně poslouchají. Dále je potřeba všechny metody obrany demonstrovat na konkrétních příkladech a stejně tak by všechny metody měli studenti vyzkoušet.
<b>A) Je hrozba reálná? Co nám vlastně hrozí?</b> CB4 (5')	
<b>B) Pevnost</b> CB5 (5')	

<b>C) Pat</b> CB6  (5')	
<b>D) Věčný šach</b> CB7  (5')	
<b>E) Oběť v obraně</b> CB8  (5')	
<b>F) Zjednodušení</b> CB9  (5')	
<b>G) Přechod do (remízové) koncovky</b> CB10  (5')	
<b>H) Předčasné vzdání</b> CB11  (5')	
<b>Závěr:</b> Zhodnocení lekce. Rychlé zopakování všech metod. Zadání domácího úkolu.  (5')	Každá lekce by měla být zakončena nějakým hodnocením, pochválením, případně i kritikou a zadáním domácího úkolu.