

Beskydská šachová škola

Šachová hra představuje pro dívky i chlapce významnou zájmovou aktivitu, při které se **rozvíjí logické i abstraktní myšlení, podněcuje se představivost a fantazie, nesporné jsou výchovné vlivy šachu**. Není bez významu, že šachy jsou nenáročným a ušlechtilým vyplněním volného času, a to nejen pro mládež.

Zapojením mládeže a současnou aktivizací řady rodičů dáváme dětem i rodičům města Frýdku-Místku **smysluplné využití volného času** po celý rok včetně víkendů a prázdninových období. Naše činnost není úzce orientována jen na šachovou hru, ale dbá o komplexní rozvoj mladých jedinců. Organizuje sportovní a turistické aktivity, krátkodobá soustředění a prázdninové tábory, máme rozvinutou síť mezinárodních kontaktů s různými mládežnickými centry evropských zemí.

Šachové kroužky organizujeme na vybraných základních i mateřských školách. Děti s nejlepší výkonností jsou soustředěny v šachových kroužcích v Domě dětí a mládeže ve Frýdku-Místku a Vrcholovém středisku BŠŠ, zárukou kvality práce jsou nejen tři profesionálních, ale i dalších 5 částečně pracujících trenérů s trenérskou kvalifikací 2. až 3. třídy. Komplexnost systému práce je položena na osnovu „Vrcholového střediska mládeže“, dle jehož principů se rozvíjí práce jak na masové základně, tak i pro špičkové talenty střediska

Systémová práce s mládeží s hlavním zaměřením na šachovou hru má již zhruba 20-ti letou tradici. Aktuálně pracujeme se 270 dětmi a dorostenci.

Samostatnou částí jsou výsledky v soutěžích družstev, kde základna Beskydské šachové školy nemá v České republice obdobu a zcela bezkonkurenčně vládne po řadu let soutěžím od mladších žáků až po dorostenecká družstva.

Mimořádně široká působnost sdružení je v práci s mládeží ve Frýdku- Místku a okolí. Od organizovaných přeborů základních škol, některých středních škol, práce s dětmi v mateřských školách i na speciální škole a mateřské škole pro děti s kombinovanými vadami, až k pořádání městské ligy v šachu. Vyvrcholením pak je naše pravidelně početná účast na mistrovstvích ČR jednotlivců, kde je již pravidlem, že naši odchovanci získávají 3 až 6 medailí, které jsou současně kvalifikací pro účasti na mistrovství Evropy a světa, odkud se také můžeme pochlubit medailovými zisky.

Z pohledu ekonomického zabezpečení je nutné dodat, že Beskydská šachová škola nemá žádného dominantního sponzora nebo zdroj dotací, ani jiný rozhodující příjem financí. Činnost je podporovaná v rozhodující míře prostředky získanými na základě smluv o reklamní činnosti nebo ze sponzorských darů, které zajistí sami členové sdružení.

Největší úspěchy Beskydské šachové školy

Mistrovství světa juniorek

2.místo - 1x do 10.místa - 1x počet účastí - 7x

Mistrovství světa dorostenek

do 10.místa - 2x počet účastí - 4x

Mistrovství Evropy mládeže

2.místo - 1x do 10.místa - 3x počet účastí - 19x

Mistrovství světa mládeže

2.místo - 2x do 10.místa - 5x počet účastí - 24x

13.ročníků M-ČR mládeže

1.místo - 20x 2.místo - 16x 3.místo - 19x

Mistrovství ČR žen

1.místo - 1x 2.místo - 2x 3.místo - 1x

Mistrovství ČR dorostenek

1.místo - 4x 2.místo - 3x 3.místo - 2x

Mistrovství ČR juniorek

1.místo - 4x 3.místo - 1x

Mistrovství ČR mužů

2.místo - 1x

Mistrovství ČR juniorů

3.místo - 1x

14.ročníků „Extraligy dorostu“

1.místo - 10x 2.místo - 2x 3.místo - 1x

14.ročníků „M-ČR družstev starších žáků“

1.místo - 6x 2.místo - 4x 3.místo - 2x

13.ročníků „M-ČR družstev mladších žáků“

1.místo - 9x 2.místo - 4x 3.místo - 1x

Hlavní směry činnosti **Beskydské šachové školy**

1. Propagace šachové hry ve Frýdku-Místku a okolí

- Členové šachových kroužků
- Média
- Propagační akce
- Šachové turnaje
- Webové stránky BŠŠ

2. Výuka šachové hry na MŠ, ZŠ, DDM

- Mateřské školy
- Základní školy
- Dům dětí a mládeže

3. Pořádání šachových turnajů

- O krále a královnu šachových špuntů
- Městská liga mládeže v šachu
- Přebory škol v šachu
- Turnaj šachových nadějí
- Mistrovské turnaje jednotlivců a družstev

4. Výchova talentovaných jedinců

- Vrcholové středisko BŠŠ

5. Výchova trenérů a organizátorů

- Školení, semináře

6. Finanční zajištění činnosti Beskydské šachové školy

- Granty, projekty
- Partneři, sponzoři
- VS BŠŠ

1. Propagace šachové hry ve Frýdku-Místku a okolí

Je samozřejmostí, že chceme-li být úspěšní v konkurenci jiných sportů a aktivit, musí mít šachová hra lepší společenské postavení.

Beskydská šachová škola se snaží propagovat šachovou hru na veřejnosti několika směry:

1.1. Členové šachových kroužků

K dnešnímu dni navštěvuje šachové kroužky na MŠ, ZŠ, DDM a VS BŠŠ cca 300 dětí. Již to je samo osobě velká propagace šachové hry. Jsou-li všichni rodiče, prarodiče a děti spokojeni s naší činností, tak si to jistě nenechají jen pro sebe, ale dozví se to jejich příbuzní, známí a kamarádi, kteří mají různá společenská a pracovní postavení. A právě tato propagace „naší samotnou kvalitní činností“ se nám dnes a denně osvědčuje a pomáhá nám se kvalitativně posouvat dál.

1.2. Média

Je přímo nutností se prosadit se šachovými články do místních novin. Ve Frýdku-Místku vycházejí dva týdeníky. Trvalo nám značnou dobu než jsme se dokázali prosadit ve sportovních rubrikách články se šachovou tematikou, ale dnes vycházejí pravidelně a slouží nám i jako vhodná motivace pro naše členy a jejich rodiče, prarodiče, protože kdo by si rád v dětském věku nepřečetl své jméno v novinách.

Nedílnou součástí propagace šachové hry je i „vyvěšování“ zpráv z šachového prostředí a pozvánek na webových stránkách města Frýdku-Místku.

Důležitou roli hraje i povědomí obyvatel Frýdku-Místku a okolí, kteří tak ví, že šachy tu jsou a mají značné sportovní úspěchy.

1.3. Propagační akce

Propagační akce typu – simultánek, předvádění šachové hry, hry naslepo, atd. , splňují velmi důležitou roli. Ukazují šachy jako aktivní hru, kterou zvládají i malé děti a bourají předsudky, že se jedná o hru velmi těžkou, která se hraje hodiny a je málo akční. Opak je tomu pravdou a propagační akce šachovou hru veřejnosti hodně přibližují.

1.4. Šachové turnaje

Pořádáním všech typů šachových turnajů ve Frýdku-Místku sledujeme nejen cíle výkonnostní, ale i propagační. Každý turnaj, ať už se jedná o náborový nebo přímo mistrovský, musí mít svou propagaci, aby se o něm vědělo (vydání propozic, plakátů, upoutávek na web.města, noviny). Čím více se o šachové hře čte a mluví, tím lépe.

1.5. Webové stránky BŠŠ

Jedna z nových možností jak propagovat šachovou hru a činnost Beskydské šachové školy. Statistika návštěv těchto stránek dokazuje, že je to správný směr a investice tohoto média se spolehlivě vrací a plní svůj účel.

Stačí „nakouknout“ www.chessfm.cz .

2. Výuka šachové hry na MŠ, ZŠ, DDM

Snahou Beskydské šachové školy je nabídnout, s ohledem na věk a šachovou výkonnost, co nejširší nabídku šachových kroužků, skupin a tréninků.

Rozlišujeme celkem čtyři skupiny, které na sebe navazují:

2.1. Mateřské školy

- výuku šachové hry na MŠ nejlépe vystihuje následující materiál:

Výuka šachové hry v mateřských školách Frýdek-Místek 1996 - 2003

Obsah:

1. Dosavadní zkušenosti s výukou šachu u dětí předškolního věku
2. Cíle výuky šachu u dětí předškolního věku
3. Organizace výuky šachu u dětí předškolního věku
4. Podmínky pro výuku šachu u dětí předškolního věku
 - 4.1 Personální
 - 4.2 Materiálně-organizační
 - 4.3 Finanční
5. Pravomoc a odpovědnost
6. Harmonogram úkolů a termínů
7. Kritická místa
8. Hodnocení a kontrola
9. Závěr

1. Dosavadní zkušenosti s výukou šachu u dětí předškolního věku

Dům dětí a mládeže ve Frýdku-Místku ve spolupráci s Beskydskou šachovou školou a Šachovým klubem Frýdek-Místek se řadí v posledních patnácti letech k absolutní špičce československého a nyní i českého mládežnického šachu (9 x titul mistrů republiky mladších žáků družstev, 6 x titul mistrů republiky starších žáků družstev a 10 x titul mistrů republiky družstev dorostu, 4 medaile z MČR mládeže do 16 let, 1 x stříbrná medaile z Mistrovství Evropy mládeže a 2 x stříbrná medaile z Mistrovství světa mládeže , 1 x stříbrná medaile na MS juniorů).

Těchto zcela výjimečných výsledků dosahuje frýdecko-místecký mládežnický šach díky systematické koncepční práci s mládeží. Lze jednoznačně říci, že čím dříve se děti šachu začínají věnovat, tím pravděpodobnější je jejich budoucí úspěšnost (viz. předškolní výuka u Jiřího Kalivody, Martina a Petra Kubalových, Petry Novákové, Táni Holušové, Terezy Tomáškové tedy pozdějších mistrů a ČR jednotlivců).

Již 11 let probíhají v DDM Frýdek-Místek šachové kroužky pro nejmenší děti, kterých se každoročně účastní vedle 6-8 letých dětí i děti předškolního věku. Před 8 roky jsme se rozhodli těmto dětem vytvořit lepší podmínky organizací samotných šachových kroužků, neboť rozdíl mezi 5-ti a 7-mi letými dětmi jsou přece jen značné.

Vytvořením samostatných šachových kroužků dětí předškolního věku jsme ve Frýdku-Místku uvedli do života osvědčený model, který dříve uplatňovali v našem družebním městě - polském Rybniku.

2. Cíle šachu u dětí předškolního věku

Cílem je každoroční postupné budování masové základny dětí předškolního věku, která by měla představovat cca 50 - 80 dětí / každý rok /, u nichž by probíhala v předškolním věku výuka šachové hry. Takto vytvořená základna představuje významný předpoklad pro další kvalitativní růst úrovně mladých šachistů našeho města. Rodičům nejšikovnějších dětí dále nabízíme po půlroce možnost docházet do výběrového šachového kroužku v DDM, kde děti mají možnost absolvovat již klasické 1,5 hodinové tréninky a účastnit se seriálu šachových turnajů „Městské ligy v šachu“. Tento model se nám plně osvědčuje a drtivá většina dětí, kteří tento kroužek od února navštěvují, se nám ozvou na pozvání i v září po prázdninách.

Členové výběrového kroužku jsou v srpnu prostřednictvím rodičů osloveni a je jim nabídnuta možnost vstupu dětí do Beskydské šachové školy – „přípravky“. Děti jsou rozděleny do šestičlenných skupin, kde pod vedením trenéra pracují 2x týdně po 1,5 hodině. Většina takto zapálených dětí pro šachovou hru nám potom tvoří špičku ve svém ročníku. Je opravdu vyjímečné, že by se mezi ně výkonnostně dostalo dítě, které neabsolvovalo tuto cestu. Jistě naše struktura šachových kroužků nezaručí, že se nám v každém ročníku podaří najít talent typu Jany Jackové nebo Davida Navary, ale zcela jistě touto cestou k tomu máme blízko. Co je jednoznačné - máme obrovský náskok pro mládežnické soutěže družstev, ve kterých právě touto výchovou máme možnost postavit výborný tým. Ano, ne vždy získáme 1.místo, ale podíváme-li se na statistiku všech ročníků soutěží družstev, jako jediní nejen, že se účastníme všech tří věkových kategorií od založení (rok 1989), ale i pravidelně získáváme medaile. Někdo může namítat, že není úkolem středisek stavět silné mládežnické družstva, ale pro nás mají výsledky družstev velkou cenu: velká propagace šachové hry mezi veřejností, možnost oslovení státních institucí, či získání tolik potřebných financí pro činnost, a toto jsou aspekty bez kterých žádné kvalitně fungující mládežnické šachové středisko jen ztěží může dlouhodobě fungovat.

Malým předškoláčkům, kterým se šachy nestaly prvořadým sportovním koníčkem, roční výuka šachové hry přinese rovněž značný užitek. Šachová hra je - dle našich dosavadních zkušeností - velmi vhodnou přípravou na školní výuku. Formou zábavné hry jsou u dětí rozvíjeny logické, kombinační a další schopnosti. Dovednosti získané v šachovém kroužku pomohou dětem nejen v matematice, ale v podstatě v každém předmětu, kde se uplatňuje paměť, popřípadě abstraktní a logické myšlení. Děti jsou rovněž přirozeným způsobem vedeny ke kázni.

Šachové kroužky u dětí předškolního věku zajistí všem zúčastněným kvalitní, finančně nenáročnou a užitečnou zábavu, která se pro některé může stát koníčkem na celý život.

Jistě nezastupitelné místo má i propagace šachové hry mezi veřejností. Vždyť za každoročním počtem 50 až 80 dětí předškolního věku je třeba vidět i rodiče, babičky, dědečky a známé, kteří se touto cestou seznamují nejen s šachovou hrou, ale i s výsledky naší práce. Mezi výše jmenovanými se vždy najdou lidé, kteří ať už formou sponzoringu nebo jinak..... jsou pro šachy ve Frýdku-Místku nepostradatelnými.

3. Organizace výuky u dětí předškolního věku

1 x týdně dopoledne - šachový kroužek v rozsahu 60 minut

Šachové kroužky s předškolními dětmi jsou organizovány ve školním roce 2003/2004

- Mateřská školka ul. Anenská, Místek
- Mateřská školka ul. J.Trnky, Místek
- Mateřská školka ul. 8.pěšího pluku, Místek
- Mateřská škola ul.Slezská, Frýdek

1x týdně odpoledne - šachové kroužky pro 1.třídy (+předškoláky) - DDM Místek

Předpokládaný termín zahájení: v 38.týdnu, tj.od září

4. Podmínky pro výuku dětí předškolního věku

4.1. Personální

DDM Místek – P.Plasgura, P.Záruba, J.Macíček jun.

MŠ Místek + Frýdek – A.Surma, trenér 2.třídy , S.Jasný trenér 3.třídy

Zajistí (dále jen „Z“): ředitel DDM/ředitel mateřské školky (dále jen „MŠ“)

Termín (dále jen „T“): 2003-09-03

4.2. Materiálně-organizační

4.2.1	vymezení dne a času pro šachový kroužek	Z:ředitel DDM/MŠ	T:2003-09-03
4.2.2	zajištění vhodných prostor (10-15 dětí)	„	2003-09-03
4.2.3	zajištění přístupu/ odchodu do a z budovy	„	„
4.2.4	zajištění šatny nebo prostoru na osobní věci dětí	„	„
4.2.5	zajištění uzamykatelných úložných prostor na šachy	„	„
4.2.6	rozdání informací a přihlášek rodičům	„	„
4.2.7	šachová magnetická souprava	Z: BŠŠ	„
4.2.8	šachové soupravy malé 4 x 8 = 32 (klubovky IV)	„	„
4.2.9	metodické výukové materiály	„	„
4.2.10	malé tréninkové šachy pro děti (cca Kč 250,--)	Z: rodiče (BŠŠ)	2003-09-30
4.2.11	šachová literatura pro začátečníky (pro rodiče)	„	2003-09-30
4.2.12	šachové hodiny 4 x 2 = 8 ks	Z: BŠŠ	2004-01-31

4.3. Finanční

4.3.1.	výběr zápisného 350,- na školní rok 2003/2004 od všech účastníků kroužků	Z: BŠŠ	2003-09-30
4.3.2.	odborný trenér DDM (Surma a Jasný – v rámci pracovní náplně)		
4.3.3.	pedagogové DDM - v rámci pracovní náplně		
4.3.4.	pedagogové mateřských škol - v rámci pracovní náplně		
4.3.5.	ostatní externí spolupracovníci (nutná výpomoc v počátku výuky - trenéři z řad dorostu, atd. - zdarma)		

5. Pravomoc a odpovědnost

Výuku řídí , organizují a odpovídají za výsledky vedoucí kroužků (Surma, Jasný, Plasgura), dle koncepce, která koresponduje s celkovým projektem rozvoje šachové mládeže Beskydské šachové školy.

6. Harmonogram úkolů a termínů

Viz. konkrétní úkoly a termíny v bodech 4.1. až 4.3.

7. Kritická místa

- V období prvních 12-ti týdnů, kdy děti neumí základní pravidla je nezbytná pomoc minimálně jednoho pedagoga (DDM/mateřské školky).

- Stejně důležité (možná ještě důležitější než naučit hrát děti šachy) je třeba získat pro šachovou hru učitelky MŠ.

Na tomto poli se nám bohužel práce nedaří a učitelky nemají velký zájem o šachy. Je nutno si uvědomit, že je to obrovská škoda, protože nejideálnější stav by byl, kdyby učitelky MŠ učily děti pravidlům šachové hry. Tento bod nás opravdu velice trápí, protože už při vzniku tohoto projektu byl bod: „učitelky MŠ a jejich získání pro šachy“, na prvním místě.

Jistě může být zajímavé oslovit Jiřího Daniela z Rychnova n.Kněžnou, kterému se to v letošním roce podařilo rozjet projekt výuky šachové hry na MŠ a vyučujícími budou učitelky.

- Je třeba sledovat zda děti mají o výuku zájem a podřídít se potřebám dětí / někdy moc učení je více na škodu než pro užitek /. Vhodná forma pro děti jak se odreagovat je trochu si zacvičit nebo zahrát pohybovou hru. Velmi se nám osvědčila velká plátěná šachovnice /rozměry asi 5 x 5 m / , kterou vždy po příchodu na oddělení rozložíme a slouží nejen jako „sedátka“ / každé dítě si vybere políčko na, které si chce sednout (svůj domeček, který má i svou adresu např. A4), ale zvláště na cvičení jednotlivých tahů. Například s jezdcem jsme vždy měli problémy, ale od té doby co si každý může vyzkoušet skok jezdcem na velké šachovnici sám – je po problémech. Velká výhoda spočívá i v tom, že dítě aniž by to zaznamenalo, se nenásilnou formou učí a ještě odreaguje.
- Nesmí se zapomínat na soutěživost ! Velmi se osvědčilo děti rozdělit do dvou vyrovnaných skupin a soutěžit / např. správně potáhnout figurou, uhádnout hodnotu figurky /osvědčilo se, že děti ukazují na prstech za kolik je ta či ona figura /sehrání partie na nástěnné šachovnici, najít mat, najít nejlepší tah /.
- V případě použití cvičných sešitů na „domácí úkoly“ je nutná spolupráce s rodiči, zde hrají důležitou roli učitelky MŠ, které mohou rodičům případné dotazy zodpovědět. Nesmí se opomenout každou schůzku sešitů opravit a za správné řešení orazítkovat razítkem /za odměnu/ + zakroužkovat nové úkoly /viz.příložená příloha/.
- Je třeba počítat s tím, že jen jeden člověk i na skupinu osmi dětí je málo, velmi brzy se ukáže, že některé děti se naučily pravidlům šachové hry s pomocí rodičů velmi rychle a pomalejší děti je mohou brzdít v rozvoji – proto je dobré pracovat ve dvou.
- Osvědčilo se nám založení speciálního šachového kroužku jen pro ty nejšikovnější děti, které mimo kroužek na MŠ od února navštěvují 1x týdně kroužek v DDM. Máme zkušenost, že je-li někdo šikovný ztrácí o hru zájem nestačí-li na něj ostatní děti z MŠ. Zatímco v kroužku v DDM většinou jsou si výkonnostně všichni rovni a jeden táhne výkonnostně výše druhého a naopak.
- Nesmí chybět šachový turnaj pro všechny děti z šachových kroužků na všech MŠ, kde probíhá výuka. Nejlépe seriál čtyř turnajů, každý měsíc jeden (březen, duben, květen, červen) „O krále a královnu šachových špuntů“
- Nesmí se opomenout spolupráce s rodiči a v letošním roce chceme zavést pravidelně schůzky s rodiči při „rodičovských schůzkách“.

Již jsme se vás informovali o problému spolupráce s učitelkami MŠ, pro letošní sezónu počítáme se školením učitelek, na kterém chceme informovat o svých zkušenostech a významu šachové hry pro rozvoj dítěte.

Podařilo se nám ve spolupráci s Domem dětí a mládeže Frýdek-Místek získat u Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy akreditaci na projekt „Šachovou hrou k rozvoji osobnosti“. Jedná se o jednodenní školení, na kterém se zájemci seznámí s výukou šachové hry předškoláků po stránce teoretické i praktické.

8. Hodnocení a kontrola

8.1. Formální

- u šachových kroužků DDM a v mateřských školách jsou vedeny třídní knihy, ze kterých bude zřejmá účast a probrané téma.

8.2. Věcné - bude vyplývat z:

- úrovně plnění domácích úkolů
- výsledků soutěží
- organizovaného výkonnostního žebříčku (po cca 4-7 měsících výuky)
- výsledků soutěží jednotlivců/družstev (po cca 6-8 měsících výuky)

8.3. Koncepční

Předpokládáme závěrečné vyhodnocení po ukončeném druhém roce výuky, kdy bude možno srovnat úroveň hry a dosažené výsledky (Mistrovství Moravy popř. Mistrovství ČR mezi 6-7 letými, dětmi, které absolvovaly předškolní výuku a ostatními vrstevníky. Toto srovnání bude možno provést i z hlediska přínosu šachové hry pro chápání školní výuky, dosažený školní prospěch a celkové výsledky, což by jistě byl zajímavý námět na pedagogickou např. diplomovou práci.

Na základě jednoznačně pozitivních výsledků jsme zavedli výuku šachové hry na 6.základní škole jako nepovinný předmět. Ve třídě jsou soustředěny děti z celého města, které pracovaly s námi v MŠ i DDM a mají možnost rozvíjet své šachové umění pod odborným dozorem Tani Bogatkové.

9. Závěr

Věříme, že záměr rozvoje šachové hry u předškolních dětí bude znamenat přirozenou, zajímavou a užitečnou formu rozvoje předškoláčků, jehož výsledkem bude vytvoření lepších předpokladů pro zahájení školní výuky (koncentrace, paměť, logické a abstraktní myšlení, kombinační schopnosti, prostorová představivost, atd.)

Děti, které u šachové hry zůstanou i v pozdějším období získají kvalitního prospěšného a finančně nenáročného koníčka, který představuje vhodné vyplnění volného času mládeže. Ty nejlepší pak mohou reprezentovat naše město a Českou republiku na evropských a světových soutěžích.

2.2. Základní školy

Šachové kroužky na základních školách mají svou nezastupitelnou roli v našem systému. Ti nejlepší z těchto kroužků přecházejí do výkonnostně silnějších kroužků v Domě dětí a mládeže. Na mnohých školách se konají Přebory jednotlivců 1. a 2.stupně a ti nejlepší reprezentují školu na Okresním přeboru škol. Většina dětí se zúčastňuje hlavně „Městských lig mládeže v šachu“ (viz.příloha).

Významnou funkci splňují tyto kroužky na poli propagace šachové hry.

Na 6.ZŠ se vyučuje nepovinný předmět „šachy“, kde děti z prvních tříd se 2x týdně věnují šachové hře.

2.3. Dům dětí a mládeže

V Domě dětí a mládeže jsou šachové kroužky, které mají již sportovní charakter. Děti je navštěvují především proto, že mají své sportovní a výkonnostní cíle.

Klasický kroužek má maximálně 15 členů a vede jej lektor-většinou šachista, který má zájem se stát trenérem. Pro děti navštěvující tento typ kroužků slouží k vyzkoušení si své vlastní šachové síly „Městská liga mládeže v šachu“ (viz.příloha). Jsou pro ně pořádána víkendová šachová soustředění a letní šachový tábor. Nejaktivnější děti mají možnost přejít do Vrcholového střediska Beskydské šachové školy.

3. Pořádání šachových turnajů

I v oblasti pořádání šachových turnajů máme určitý řád, který vychází z našich potřeb. Každý z níže vyjmenovaných šachových turnajů slouží pro určitou věkovou a výkonnostní skupinu a zároveň slouží k propagaci šachové hry ve Frýdku-Místku a okolí.

3.1. O krále a královnu šachových špuntů

Tento typ seriálu šachových turnajů slouží jen pro děti, navštěvující 1. třídu a mateřské školy (v sezoně 2003/2004 ročník narození 1997 a mladší). Děti stráví příjemné odpoledne ve společnosti svých vrstevníků a šachových figurek. Všichni jsou odměněni na každém z turnajů účastnickým listem a šachovou figurkou z perníku a ti nejlepší obdrží diplomy a sladké odměny. Na závěrečném turnaji jsou vyhodnoceni nejlepší a je vyhlášen „Král a královna šachových špuntů“, kteří obdrží medaile a poháry.

Jednotlivé turnaje slouží i k diskusi s rodiči a probírání jejich námětů na zlepšení naší práce.

V příloze tohoto materiálu je možno nalézt podrobnější informace o tomto turnaji.

3.2. Městská liga mládeže v šachu

Velmi populární šachový seriál, který hrál každý kdo prošel frýdeckomísteckým šachem. V minulosti se tento turnaj hrál jednou měsíčně. Od sezony 2003/2004 budou turnaje probíhat pravidelně co čtrnáct dní v pátek. Hlavní motivací je uhrát co nejlepší výsledek a zvýšit si své oddílové ELO /ihned po turnaji je každému hráči vypočteno nové/ a na základě jeho výše jsou děti seřazeny do „Žebříčku“ a do jednotlivých lig. Na velké nástěnce (2x3 m) jsou vyvěšeny jmenovky všech hráčů a po jednotlivých turnajích se na základě výsledku přesunují tu na lepší či horší místo. Pro všechny věkové a výkonnostní skupiny dětí se stala „Městská liga“ a postavení v „Žebříčku“ doslova prestižní záležitostí, která všechny do jednoho motivuje ke zlepšování se. Dokonce i rodiče chodí sledovat mimo tréninkové dny postavení svých ratoletů – kdeže jsou v Žebříčku“

V příloze tohoto materiálu je možno nalézt podrobnější informace o tomto turnaji.

3.3. Přebory škol v šachu

Velmi důležitý typ turnajů. Nejvíce potřebujeme propagovat šachovou hru ve školním prostředí a „Přebory škol“ tomu velmi napomáhají. Vedení škol ví, že mnoho dětí tuto hru ovládají a dokonce někteří žáci i výborně reprezentují školu na mistrovských turnajích.

3.4. Turnaj šachových nadějí

Slouží k propagaci šachové hry a prezentaci všech partnerů a sponzorů Beskydské šachové hry a především k vyzkoušení si svého šachového umění pro členy BŠŠ v těžké mezinárodní konkurenci.

V příloze tohoto materiálu je možno nalézt podrobnější informace o tomto turnaji.

3.5. Turnaje Pobeskydí

Turnaj se zápočtem na FIDE ELO a s možností plnění norem IM pořádáme především proto, abychom dali příležitost hrát v těchto turnajích našim hráčům v domácím prostředí.

Více o turnajích na www.chessfm.cz

3.6. Mistrovské turnaje jednotlivců a družstev

Pro Beskydskou šachovou školu je samozřejmostí se zúčastňovat konkurzů na pořádání mistrovských turnajů. Hned několik významů má pořádání těchto akcí na domácí půdě ve Frýdku-Místku:

1. propagace šachové hry ve Frýdku-Místku

2. velká příležitost ukázat sportovní úspěchy BŠŠ na domácí půdě ve Frýdku-Místku
3. dát co největšímu počtu členů BŠŠ možnost si zahrát mistrovský turnaj „doma“
4. zapojení nových adeptů do organizátorské činnosti
5. ušetření finančních prostředků / za výlohy potřebné k výjezdu členů BŠŠ

4. Výchova talentovaných jedinců

Pro ty nejaktivnější a nejlepší máme připraven systém výchovy, který umožňuje talentovaným jedincům dosáhnout nejvyšších sportovních a výkonnostních cílů.

4.1. Vrcholové středisko BŠŠ

VS BŠŠ je profesionálně vedené, o čemž svědčí o smlouvy mezi BBŠ – Trenéry – Rodiči - Hráči , atd.

V letošním roce trénuje ve VS BŠŠ zhruba 40 šachistů (od 9 do 18 let) a v přípravce VS BŠŠ (od 5 do 7 let) asi 30 dětí. Trénují ve skupinách po šesti 2x týdně v rozsahu 1,5 - 2 hodiny trénink + ti nejlepší mají ještě 2-3 hod./týdně individuální trénink.

Je třeba si uvědomit, že aby tento systém mohl skutečně fungovat, je nutno mít nejen profesionální trenérský kádr, technický personál, ale i fungující „předstupně“ /MŠ, ZŠ, DDM/ bez nichž by to nefungovalo. Jistě může být inspirativní si prohlédnout na www.chessfm.cz i dopodrobna rozpracovaný systém práce VS BŠŠ v sezoně 2002/2003, kde jsou vyjmenováni nejen trenéři, hodinový rozsah tréninku, ale jmenovité seznamy tréninkových skupin. Nejpozději v listopadu bude uvedena i sezona 2003/2004.

5. Výchova trenérů a organizátorů

Má-li Beskydská šachová škola udržet svou sportovní úspěšnost, pokusit se ji překonávat, musí pracovat i v oblasti personální a vychovávat si trenérský a organizátorský kádr.

5.1. Školení, semináře

Beskydská šachová škola se snaží vychovávat si vlastní kádr trenérů pro všechny věkové a výkonnostní skupiny dětí. Podobně je tomu tak i na poli organizátorském. Mnoho účastníků našich turnajů se často podivuje, kde bereme nové a nové tváře v této oblasti. Pro budoucnost kteréhokoliv oddílu, klubu či šachové školy je velice důležité nezanedbávat tuto oblast. I u nás se již vystřídali na postu vedoucích kroužků, trenérů a organizátorů desítky lidí a každý z nich udělal poctivý kus práce, ale život je časem zavál jinam a proto je nutnost si vychovávat nové a nové pomocníky. Daří se nám oslovovat na tyto posty nejen naše studenty, ale i rodiče.

6. Finanční zajištění činnosti Beskydské šachové školy

Finanční zajištění činnosti Beskydské šachové školy je velmi náročné. Rozpočet je kryt z několika proudů a každý je stejně důležitý, každému je věnována stejná důležitost.

6.1. Granty, projekty

Beskydská šachová škola se pravidelně zúčastňuje vypsaných grantových soutěží, které vypisuje stát prostřednictvím Města Frýdku-Místku či Moravskoslezského kraje a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Nejúspěšnější jsme u Města Frýdku-Místku, což dokazuje, že naše činnost je smysluplná, ceněná a hlavně vidět. Je asi přirozené, že čím dále od Frýdku-Místku, tím je úspěšnost našich žádostí menší. Na Krajském úřadu již o BŠŠ vědí, ale Praha je přespříliš daleko.

Znovu upozorňuji, že chce-li být šachové hnutí úspěšné - musí být více vidět, slyšet a to na všech úrovních od poslední obce až po velká města. Jsme přesvědčeni, že bude-li více Frýdku-Místku povede se lépe i nám a budeme-li mít silný šachový svaz, budeme silní i my.

6.2. Partneři, sponzoři

Z počátku šlo spíše o osobní kontakty členů BŠŠ, ale dnes se o šachistech ve FM a okolí ví a některé z oslovených firem jsou již dlouholetými partnery BŠŠ. Máme pro tyto potřeby propracovaný systém kvalitního servisu / pozvánky na turnaje, pohledy z turnajů, simultánky pro zaměstnance firem, novoročenky, přání k narozeninám ředitelů, zasílání výsledků, atd./.

6.3. VS BŠŠ

Jedním ze zdrojů financí pro činnost BŠŠ jsou i platby rodičů za tréninky v rámci VS BŠŠ. Měsíční platby nedosahují výše populárnějších sportů jako tenis, hokej, atd., ale jsou jedním z důležitých zdrojů pro zabezpečení rozpočtu.

Často slyšíme, že BŠŠ je jediná „profesionální“ šachová škola v ČR. Bohužel není tomu tak. Ani BŠŠ není profesionální, spíše se pohybuje na půl cesty od čírého nadšení k profesionálně fungujícímu podniku či firmě.

Avšak nebudou-li mít šachy větší společenskou váhu, finančně silnější šachový svaz, který tyto školy bude částečně finančně podporovat, pak není možné v blízké budoucnosti očekávat vznik profesionální šachové školy.

Přílohy:

- Koncepce BŠŠ + VS BŠŠ
- krále a královnu šachových špuntů
- Městská liga mládeže v šachu
- Turnaj šachových nadějí
- Tabulka největších úspěchů
- Nejlepší výsledky
- Historie MČR družstev

